

## План внеурочной деятельности начального общего образования

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием -

Модель планавнеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется:

- по направлениям развития личности (НОО);
- по направлениям деятельности (ООО);
- по профилю и направлениям курсов по выбору (СОО).

Через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №3 им П. И. Ларина» реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Программа внеурочной деятельности для всех обучающихся всех уровней образования:

### Инвариантная часть:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения

обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, и великой культуре. Направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

1 час в неделю- занятия по формированию функциональной грамотности

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей - 0,5 часа в неделю – «Кем быть?».

#### **Вариативная часть:**

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД (НОО), «художественно-эстетическая и творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

#### **План внеурочной деятельности НОО**

<b>№ п\п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b> (по направлениям развития личности) <b>НОО</b>	<b>Форма организации</b> <b>внеурочной деятельности</b> <b>НОО</b>
1	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Тематические классные часы / Беседа занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, соц активности
2	Спортивно-оздоровительная	ШСК «Энергия»: Спортивные игры, Подвижные игры во время динамического часа, ГПД
3	Проектно - исследовательское	Творческие проекты, исследования, коллективные и индивидуальные проекты
4	Художественно- эстетическая	Творческие активности, фестивали, конкурсы, концерты, групповая работа
5	Информационная культура	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа
6	Учение с увлечением	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа, акции, проекты
7	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные конкурсы, конференции, игры, групповая работа, парная работа
8	Коммуникативная	Профориентационная деятельность/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая

		работа, практическая работа, экскурсии, акции, проекты
--	--	--

### План внеурочной деятельности начального общего образования

№ п/п	Направления внеурочной деятельности (по направлениям развития личности)	Программа/ курс/ занятие	Количество часов в неделю											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Спортивно-оздоровительная	ШСК «Энергия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Проектно - исследовательское	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Художественно- эстетическая	Творческие конкурсы чтецов, песен, фестивали, концерты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Учение с увлечением	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Интересный русский язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Коммуникативная	Кем быть?	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		всего в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
		Всего в год	<b>330</b>			<b>340</b>			<b>340</b>			<b>340</b>		
		Всего за 4 года	<b>1350</b>											